

PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIA

Dr. Dan A. Sims, Superintendente
484 Mulberry Street | Macon, GA 31204

Revisado el 24 de marzo de 2023

MISIÓN El BCSD maximiza los logros de los estudiantes y el bienestar social y emocional mediante la creación de un sentido de comunidad en entornos de aprendizaje seguros y equitativos.

VISIÓN Los estudiantes están empoderados para aprender, liderar, innovar y servir como ciudadanos productivos y solidarios dentro de sus caminos elegidos hacia el éxito.

NUESTRAS METAS Logro estudiantil, eficacia del personal y participación de las partes interesadas



Qué hay Dentro



Sobre el compromiso de los padres y la familia

Desarrollado Conjuntamente

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Reservación de Fondos

Oportunidades para el aporte significativo de los padres

Desarrollar la Capacidad de las Familias y el Personal

Evaluación del compromiso de padres y familia

Accesibilidad para todas las familias

Adopción y Distribución del Plan

Próximos Eventos



¿Qué es el Compromiso Familiar?

El compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, mutua, y con significado la cual incluye el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares incluyendo asegurar:

- Que los padres jueguen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean compañeros completos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la "Every Student Succeeds Act" (ESSA).

"La educación no es preparación para la vida; La educación es la vida misma."

John Dewey

ACERCA DEL PLAN DE COMPROMISO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA



Para apoyar el fortalecimiento del logro académico del estudiante, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) ha desarrollado este plan de compromiso de los padres y familias que establece las expectativas y objetivos significativos para el compromiso familiar. Describe el cometido de BCSD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de sus escuelas Título I para tener éxito en llegar a las metas de logro académicas del distrito y los estudiantes



Cuando las escuelas, familias, y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a hacer mejor en las escuelas, permanecer en la escuela por más tiempo y disfrutar más la escuela.



Título I, Parte A provee la participación sustantiva de los programas, como el desarrollo e implementación del plan del distrito y de la escuela, y en llevar a cabo las provisiones del mejoramiento del distrito y la escuela. La Sección 1116 del ESSA contiene los principales requisitos de Título I, Parte A para las escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el BCSD va a trabajar con las escuelas de Título 1 para asegurarse que el plan de participación de los padres cumpla los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada uno incluya, como componente, un compacto escuela-padres consistente con la Sección 1116 (d) del ESSA.



Cada estudiante se graduará **facultado** para hacer una decisión bien informada sobre su próximo paso. Ellos van a aprender acerca de ellos mismos como **participar** en un riguroso contenido y ganar a través de **experiencias** personalizadas de aprendizaje, de este modo, **Iluminándolos** para elegir su ruta más significativa.

Resultados del alumno

VINCULADOS Y INSCRITOS

MOTIVADO PARA ALISTARSE

MOLDEADO PARA EMPRENDEDOR

EMPLEADO SIGNIFICATIVAMENTE

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Durante la junta anual del Estado del Distrito en la primavera, todos los padres fueron invitados a participar y proveer sugerencias para mejorar el plan de compromiso de los padres y familias para el año escolar 2022-2023. El distrito usa anuncios a través de sitios de redes sociales, de los sitios de internet del distrito y de la escuela, el sistema de llamada automática (en inglés y español), correos electrónicos y volantes para informar a los padres sobre las reuniones. Durante las reuniones, los padres también revisaron y discutieron el Plan LEA de Mejora y Comprensión (CLIP). En el foro Compromiso de la Familia y Comunidad (FACE) de la escuela, los padres son invitados a revisar y dar su aporte en desarrollar el plan de mejoramiento del distrito y la escuela. Tras la revisión final, el plan de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP que fue presentado al estado.

Los padres son bienvenidos a presentar sus observaciones y comentarios con relación al plan en cualquier momento en la página de internet del distrito escolar o mediante la presentación por escrito con sus comentarios a la escuela de su hijo. Todas las sugerencias recibidas al 28 de febrero de 2022 son incluidas en el plan para el año escolar 2023-2024.

El plan de compromiso de los padres y familia del distrito está publicado en los sitios de internet del distrito y de la escuela, y es distribuido durante las reuniones anuales escolares de Título I realizadas antes del 8 de septiembre de 2023. Los planes están incluidos en la Guía de Participación de Padres y Familias del Título I que se distribuye al comienzo del año escolar y está disponible en el área de recursos para padres de la escuela.

FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

El distrito utiliza los Estándares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para la Sociedad entre Familia-Escuela, adoptado por la Junta de Educación del Estado en 2010, para apoyar la participación de la familia y comunidad.

Los seis estándares están invitando a todas las familias, comunicándose efectivamente, apoyando el éxito del estudiante, hablando por cada niño, compartiendo el poder, y colaborando con la comunidad.

El Coordinador de la Participación familiar del distrito (FEC), y Los Especialistas de la Participación (FES) proporcionarán asistencia técnica y coordinarán las actividades de participación familiar con el Facilitador de Participación de Padres de la escuela (FEF) o representante de la escuela para asegurar los seis estándares están siendo satisfechos y que los procesos y actividades son implementados y evaluado. Además de visitas escolares y seminarios web, el equipo de participación familiar llevará a cabo reuniones/capacitaciones frecuentes con directores y FEFs para revisar los planes de participación familiar; aprender y discutir estrategias para aumentar participación de la familia y la comunidad; y desarrollar formas efectivas de comunicación bidireccional. Adicionalmente, el distrito convoca una reunión de Distrito/Administradores en julio para que los directores revisen los requisitos familia de participación, plazos y orientación sobre el Título I, Parte A. El distrito colabora con Head Start y United Way of Central Georgia para involucrar a los padres y miembros de la familia de manera efectiva en educación

RESERVACIÓN DE FONDOS

El Distrito Escolar del Condado de Bibb se reserva el uno por ciento de la cantidad total de fondos de Título I que recibe para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres que figuran en este plan y como está descrito en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el BCSD distribuye el 90 por ciento del uno por ciento reservado a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I en la elaboración de un presupuesto adecuado para la participación de los padres que responda a las evaluaciones necesarias y recomendaciones de los padres.

En la reunión del Estado del Distrito y foro FACE de la escuela en la primavera, los padres proveerán información de cómo utilizar el uno por ciento requerido para el fondo de participación de familia el próximo año a nivel del distrito y de la escuela. Cada escuela Título I hará una encuesta a los padres en noviembre para sugerencias. Los resultados de la encuesta y los formularios recibidos de los padres de los foros son revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto para la participación de los padres.

OPORTUNIDADES PARA EL APORTE SIGNIFICATIVO DE LOS PADRES

Foro de Participación de la Familia y la Comunidad

1 de febrero – 8 de marzo, 2024

Aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias sobre decisiones para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Foros del Estado el Distrito Jueves, el 8 de febrero de 2024

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Bibb, así como también a revisar y aportar al plan de participación de los padres y miembros de la familia del distrito y el Plan de Mejora Comprensivo de LEA para el año escolar 2024-2025. Avisos relativos a los foros serán puestos a disposición de todos los padres antes de las reuniones. El distrito también comunicará información con respecto a estas reuniones en los sitios de internet de la escuela y del distrito.

Cada escuela del Título I será la sede de foros para que los padres participen en las discusiones para revisar el plan de la escuela, el plan de participación de los padres, el compacto escuela y padres, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación de los padres y de los programas de desarrollar la capacidad del personal. Cada escuela de Título I enviará a casa y posteará detalles en medios sociales notificándoles a los padres y miembros de la familia acerca de las fechas y las horas del foro. La información relacionada con los foros FACE también estará disponible en el sitio web de las escuelas Título I.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación de la familia también puede ser proporcionada a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto para la participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

¿No puede asistir a las reuniones?

Por favor llame al (478) 779-2579 para revisar los documentos de la reunión y minutos y deje su opinión.



CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE FAMILIAS Y PERSONAL

El BCSD desarrollara la capacidad de la escuela y los padres para tener una participación fuerte de la familia para asegurar la participación efectiva de los miembros de la familia y la comunidad, como socios iguales, para mejorar el rendimiento académico estudiantil a través de actividades y programas en el distrito.

DE LOS PADRES



APOYANDO EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTIL:

El distrito trabajará para Apoyar el Éxito Estudiantil proporcionando asistencia a los padres y miembros de la familia en la comprensión información académica relacionada con el aprendizaje de sus hijos junto con información sobre el programa Título I. Como parte de la serie “Builder” del distrito, Built4Bibb (B4B), las sesiones para padres se llevan a cabo en cada una de las seis zonas escolares. Estas sesiones ayudan a cerrar la brecha entre la escuela y la comunidad para dar a las familias acceso directo a los recursos e información que respaldan su comprensión de los estándares de Georgia, el plan de estudios, las evaluaciones estatales y locales, las metas de rendimiento escolar y del distrito, el bienestar socioemocional de los estudiantes y las familias, la seguridad escolar y otros recursos comunitarios. Habrá materiales adicionales disponibles en cada área de recursos para padres de la escuela para aquellas familias que pueden tener acceso limitado a Internet incluyendo recursos en español, cuando sea posible.

COMUNICANDO EFECTIVAMENTE. Cada escuela del Título I organizará talleres mensuales y tendrá una página para padres en su sitio web que contiene recursos de nivel de grado, incluidas guías de estudio y evaluaciones prácticas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. El equipo de participación familiar del distrito apoyará a las escuelas de Título I para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos utilizando el Portal de Padres, el sistema de información estudiantil en línea. Los padres recibirán información sobre otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor). Las fechas y horas de los talleres se determinarán y anunciarán a través de varios métodos de comunicación del distrito y la escuela.

HABLANDO POR CADA NIÑO. Para empoderar a los padres y líderes comunitarios para que se conviertan en defensores de sus propios hijos y de otros niños, el BCSD cuenta con un Consejo Asesor de Padres del Superintendente en todo el distrito y una Asociación Empresarial en la Educación (BEP). Se invita a los padres, líderes comunitarios y socios comerciales a participar en cada consejo respectivo para compartir ideas sobre todos los asuntos relacionados con las políticas escolares, los procedimientos y la participación de la familia y la comunidad. Además, cada escuela tiene un consejo activo a nivel escolar.

COMPARTIENDO EL PODER. El distrito y las escuelas están comprometidos a fomentar oportunidades para que los padres y miembros de la familia sirvan como padres líderes mediante la organización de eventos, el voluntariado en la escuela, la participación en PTA / PTO y la creación de redes entre ellos y con la comunidad.

COLOBRANDO CON LA COMUNIDAD. BCSD desarrollará recursos para expandir el aprendizaje, el servicio comunitario y la participación cívica que mejoran la Ambiente escolar.

ACOGIENDO A TODAS LAS FAMILIAS. Para garantizar una transición sin problemas de un entorno escolar a otro para los padres de estudiantes de jardín de infantes, sexto y noveno grado, BCSD organizará eventos “Smooth Move” para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información que los ayude a prepararse para un nuevo entorno. La escuela brindará oportunidades para que los estudiantes y los padres ayuden a tomar decisiones sobre los resultados de aprendizaje de 4ME y elijan un camino significativo para el futuro. BCSD se coordinará con otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal para planificar e integrar actividades y recursos de participación familiar.

DEL PERSONAL



El BCSD llevará a cabo capacitaciones trimestrales para los directores y los FEF para aprender y discutir estrategias para fortalecer la participación familiar y construir lazos con las familias y la comunidad. El distrito creará con los comentarios de los padres y miembros de la familia, varias presentaciones sobre la creación de un ambiente acogedor y la mejora de la comunicación con las familias que estarán disponibles para las escuelas con fines de capacitación.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela y los programas para padres esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I **distribuirá** en agosto una Guía de Participación de Padres y Familias de Título I, que brinda información relacionada con reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme. . Se capacitará a los FEFs y al personal escolar apropiado sobre las notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda. Habrá intérpretes disponibles para eventos y reuniones para padres. Además, el distrito y las escuelas distribuirán información sobre políticas, programas y actividades escolares en los sitios web del distrito / escuela, a través de folletos, boletines, correos electrónicos, redes sociales y el sistema de mensajes “Remind” del distrito.

EVALUACIÓN DEL COMPROMISO DE LOS PADRES Y FAMILIA

Los padres tienen la oportunidad de participar, como socios iguales, en las decisiones que afectan a los niños y las familias. El BCSD llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para los padres y los foros FACE del estado del distrito y la escuela.

A partir de noviembre, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación familiar. La encuesta también se publicará en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres la completen.

Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará los foros FACE de la escuela para facilitar las discusiones grupales para obtener información de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I y diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

El distrito y las escuelas utilizarán los hallazgos de los foros y los resultados de la encuesta para implementar procesos para una familia eficaz participación, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y para revisar los planes de participación de la familia.

ACCESIBILIDAD PARA TODOS

Para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de ESSA, el equipo de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con las Oficinas de Asuntos Estudiantiles y Enseñanza y Aprendizaje. Para asegurar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, el distrito proporcionará información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible.

ADOPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL PLAN

Este plan de participación de padres y familias del distrito se ha desarrollado y acordado juntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de padres, escuelas y personal del distrito en foros anuales del estado del distrito. Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Bibb el 24 de marzo de 2023 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a todos los padres de los participantes Niños del Título I, Parte A hasta el 8 de septiembre de 2023 o antes.

PRÓXIMOS EVENTOS

Para los Padres

Sesiones de padres B4B
(continuo)

Portal del Padres (Parent Portal)
(continuo)

Encuesta Anual para los Padres
noviembre-diciembre 2023

Foro del Estado del Distrito
8 de febrero de 2024

Foro Escolar FACES
1 de febrero –8 de marzo 2024

Para las Escuelas

Reunión de
Distrito/Administradores
(continuo)

Reunión del Facilitador del Participación
Familiar
(continuo)

Comunicación Efectiva de bidireccional
(continuo)

Desarrollando la Capacidad de Padres y
Empleados
septiembre-noviembre 2023

Reunión de Zona FEF
Enero 2024

